

Seirei nursing school

CAMPUS GUIDE

2025

晴麗看護学校
学校案内

Go Forward

ミライ、晴れ晴れ！



Go Forward

#ミライ、晴れ晴れ!

医療法人 立川メディカルセンターの共通目標である
博愛・信頼・協調の精神をベースに
多様な保健・医療・福祉の場面に対応し得る
看護の基礎力の形成を志向し、看護教育を実践します。

教育目的

人間尊重の理念に基づく看護の役割を認識し
豊かな人間性を培い専門職業人として
主体的に社会に貢献できる看護師を育成する

私はここで
看護を学び未来へ進む!

豊かな人間性を培う

博愛

個別の対象の尊厳を守り、
相互関係を発展させることのできる、
豊かな人間性を培います。

社会に貢献する
主体性をはぐくむ

協調

保健医療技術の高度化や、
高齢社会による疾病構造の変化は、
看護の高度化・役割の
拡大などをもたらしています。
主体的に自己研鑽を積み、
このような社会的ニーズに
貢献する看護職者を養成します。

専門的な
看護実践能力を習得する

信頼

専門的な知識や技術を活用して、
進歩発展する医療に対応できる
判断能力・応用能力を身につけます。
また対象の健康問題を
科学的に解決する能力を学びます。

法人グループの
総力をあげて
皆さんの修学を
支援します

医療法人
立川メディカルセンター
理事長
吉井 新平

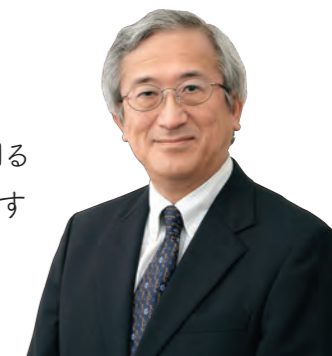


本校は1992年「豊かな人間性を培い、専門職業人として主体的に社会に貢献できる看護師の育成」を理念として開校しました。以来多くの卒業生が医療、看護の中心となって活躍、後輩の指導にも積極的に参加されております。本校では専任教員に加え、法人各施設、職員の総力をあげて皆さんの教育に参画いたします。どうぞご安心下さい。

当グループは医療・介護・福祉・予防医学・医療人育成を通じての社会貢献を最大の目標としております。多くの方々のご参加を心よりお待ちしております。

自主的に
目標を設定し
実力の向上を図る
医療人を育てます

学校長
上原 徹



ご存知のように現在の日本では高齢者が非常に多く、それに伴って種々の疾患を抱える方からの、医療に対する期待は、ますます強くなっております。その中で、病める人に寄り添った看護師の力が、医療の質を決める事にもなります。晴麗看護学校は、実力のある熱意を持った看護師を育てるため、自ら考え、自ら行動を起こせるように、立川メディカルセンターの全面的な協力のもとに、実習を主体にした教育を行っております。その成果は国家試験の合格率に現れております。看護師としてそして人間として成長したい意欲のある方、ぜひ当校に入学し、看護師への道を歩んでいただきたいと思っております。

晴麗看護学校は今年開校33年目を迎えます



私たちの夢みる未来

—先輩からのメッセージ—

柏崎厚生病院
精神科認定看護師・実習指導者

千原 大地 さん
(第14回生)



人を見る奥深さ、数字やデータで表すことが難しい領域だからこそ、高い専門性を持ちながら看護をしています。

精神科看護師として経験を重ねる中で、教育の役割を担いました。自分自身の知識・技術・経験を学生や後輩に伝えながら、これまでの看護を見つめ直すきっかけにもなりました。この経験は、「もっと質の高い看護をめざしたい」という意欲につながり、病院の支援を受けて精神科認定看護師になりました。現在は学びを活かし、カンファレンスへの参加やスタッフからの相談対応などを通じて、積極的にチーム医療に働きかけ、仲間と一緒に看護の質の向上に取り組んでいます。これからも高い倫理意識を持ち、その人に寄り添い、その人らしい生活を支援するとともに後輩の育成に尽力していきたいです。

命と向き合うことの責任と感動的な命の誕生の瞬間に立ち会えることにやりがいを感じています。

学生時代は課題に実習に忙しい日々を過ごしましたが、仲間たちと切磋琢磨した思い出深い3年間です。助産師は人生で幾度もない出産・育児のはじまりを支える職業です。日々、母児からパワーを貰い、やりがいを感じています。助産師として生命誕生の瞬間に立ち会うなかで、責任の重さに圧倒されることもありますが、そんな時こそ、晴麗看護学校で過ごした3年間を思い出し、看護職を志した初心に戻って頑張ることができています。

立川総合病院
助産師

金子 舞耶 さん
(第24回生)



晴麗で学び、夢をかなえて

それぞれの場所で活躍する卒業生たち。
そんな姿がこれから夢に向かう後輩たちをいつも励ましてくれます。

学生時代に学んだことは看護の原点。
常に患者さんに寄り添うことを大切にするよう、指導しています。

患者さんを「見る」のではなく、「看る」のが看護師だと学生時代に学びました。「看る」とは、ただ病気や治療を理解するだけではなく、精神面や社会的背景など様々な角度から観察を行い、その人全体を理解して寄り添うことだと思います。実習指導でもこの事を伝え、同じ病気の患者さんでも看護はそれぞれ違い、個別が大切だと指導しています。学生時代に学んだ事を看護の原点として忘れず、日々看護を実践しています。

悠遊健康村病院
看護主任・実習指導者

稲庭 由香利 さん
(第5回生)



専門分野で活躍できることに誇りを持ちながら、命を守り支える仕事をしています。

私は重症な患者さんの看護に関わる中で、集中治療室での看護の質を向上させたいという思いから、2014年に集中ケア認定看護師の資格を取得しました。現在はICUで勤務し、患者さんの全身状態の悪化を防ぎ、早期回復を促すことを目標に看護の実践や指導、相談事案への対応、また、病院内での勉強会、晴麗看護学校での講義も担当しています。患者さんの状態が回復していく中で、穏やかな表情や笑顔が見られることにやりがいを感じながら、日々努力しています。

立川総合病院
集中ケア認定看護師

花澤 和基 さん
(第8回生)



晴麗看護学校の学び5つのPOINT

自ら考える力が
つきます!



POINT 1

ポートフォリオを用いた プロジェクト学習

「知識の詰め込み」に偏りがちであった教育から、学生が自ら目標を設定して学ぶこと、自ら考える力を育成することを大切にしています。

詳しくは7・8ページへ



POINT 3

徹底した 国家試験サポート体制

1年次から看護師国家試験に向けて計画的に学習をサポートしています。定期的に模擬試験を実施し、毎回その結果を分析してグループ学習や個別の学習指導に取り組んでいます。3年次には特別対策講義を行い万全の体制を整えています。

詳しくは17ページへ

サポートが
すごい!



駅から近くて
通いやすい

POINT 4

学校も実習地も 好アクセスな立地

長岡駅から歩いて15分の場所に学校があります。実習病院まで交通のアクセスも良く通いやすいです。



POINT 2

充実した実習環境

立川総合病院を中心に、悠遊健康村病院、柏崎厚生病院が実習病院になります。医療法人立川メディカルセンター全体で実習の学びの場をバックアップしています。

詳しくは15・16ページへ



POINT 5

きめ細やかな サポート

何でも相談できるアットホームな雰囲気の中で学習ができます。また、一人ひとりに合ったサポートにより、学習効果が高まります。

先生に気軽に
相談できる



プロジェクト学習

これまでの「知識の詰め込み」に偏りがちであった教育から、自ら学び、自ら考える力を育成するプロジェクト学習に取り組んでいます。

GOAL

具体的な目標

ポートフォリオ

情報、学習したもの、気づき、メモ、資料などを一冊にまとめて活用します

凝縮ポートフォリオに論理的に表現する

7 成長確認

自分の成長を確認し、次へのモチベーションUP!!

6 再構築

5 プレゼンテーション

実践した学びを発表し、みんなで共有する

4 制作

実践した学びを模造紙に表現する

1 意志ある学びを実現する

2 自分で考え判断、行動できる人を育てる

3 現実の中で行い、現実に役立つ成果を生み出す

3 情報・解決策

情報を見極めて計画したことを実践する

2 計画

ゴールを目指して、戦略的に計画する

1 目標の設定

自ら感じ、気づく！
何のために何をするのか
目標を明確にする

VISION

目的・願い



プロジェクト学習とは

何のために(目的)何をやり遂げたいのか(目標)を設定して、その目標を実現しようと考え、行動することで思考力や実践力など様々なスキルが身につきます。

カリキュラム

ゆとりあるカリキュラムをもとに、知識の詰め込みに偏る教育を避け、学生が主体的に学び思考する能力を伸ばしたいと考えます。
 実習を中心に、ポートフォリオ・リフレクション・パフォーマンス評価を用いた学習方法を取り入れています。
 本校の専任教員以外にも、新潟県内の大学の先生や、立川メディカルセンターの医師・看護師・薬剤師などが講義を担当しています。

ポートフォリオ

情報、学習したものの、気づき、メモ、資料などを一冊にまとめたファイル。思考プロセスや経験したことを可視化し、成長を実感する。

リフレクション

活動を意識的にふり返る。活動した結果と、みずからの活動がどのように関連しているのかを考える。経験のなかから生まれる学びを大切に積んでいく。

パフォーマンス評価

「できた / できない」ではなくルーブリックを用いて「どこまで到達しているのか」という視点で、学びの質を明らかにして評価していく。

●講義 ★実習

分野 年次	基礎分野	専門基礎分野	専門分野
3年次	<ul style="list-style-type: none"> ●教育学 ●保健体育II 	<ul style="list-style-type: none"> ●社会福祉論I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●看護の統合II(医療・看護の安全) ●看護の統合III(複数受け持ち・多重課題) ●看護研究II(ケーススタディレポート)
2年次	<ul style="list-style-type: none"> ●カウンセリング論 	<ul style="list-style-type: none"> ●栄養学 ●病態生理学III・IV・V ●臨床薬理学 ●専門職連携 ●看護関係法規 	<ul style="list-style-type: none"> ●看護の基本となる技術III ●地域・在宅看護援助論I・II ●成人看護学援助論I・II・III・IV・V ●老年看護学援助論I・II ●小児看護学概論 ●小児看護学援助論I・II ●母性看護学概論
1年次	<ul style="list-style-type: none"> ●日本語表現法 ●情報科学 ●情報処理 ●情報リテラシー ●心理学 ●保健体育I ●生活科学I・II ●人間関係論 ●社会学 ●医療英会話 	<ul style="list-style-type: none"> ●解剖生理学I・II・III・IV・V ●生化学 ●病原微生物学 ●病理学 ●病態生理学I・II ●看護とつなげる病態生理学 ●保健医療論I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ●看護学概論 ●看護倫理 ●看護の基本となる技術I・II ●生活援助技術I・II・III ●診療補助技術I・II ●臨床看護総論 ●地域の社会資源を活かそうプロジェクト ●大切な人の健康を守ろうプロジェクト
			<ul style="list-style-type: none"> ★地域・在宅看護論実習(地域での療養生活を支える看護実習) ★成人・老年看護学実習III(手術後の回復を支える看護実習) ★成人・老年看護学実習IV(セルフケアの再獲得を支える看護実習) ★成人・老年看護学実習V(がんと共に生きることを支える看護実習) ★小児看護学実習(子どもの看護実習) ★母性看護学実習(マタニティサイクルへの看護実習) ★精神看護学実習(人に寄り添う看護実習) ★統合実習(看護を深める実習)
			<ul style="list-style-type: none"> ●母性看護学援助論I・II ●精神看護学援助論II ●看護の統合I(看護管理・看護政策・国際看護・災害看護) ●看護研究I(看護研究の基礎)
			<ul style="list-style-type: none"> ★基礎看護学実習II(生活支援実習) ★成人・老年看護学実習I(生活に対する価値観を共有しともにとりくむ看護実習) ★成人・老年看護学実習II(退院後の生活を見据えた看護実習)
			<ul style="list-style-type: none"> ●地域・在宅看護概論 ●成人看護学概論 ●老年看護学概論 ●精神看護学概論 ●精神看護学援助論I ★基礎看護学実習I(看護の対象理解を深める実習)

教育目標

1. 生命の尊厳と人権を尊重し、人間を身体的・精神的・社会的に統合された存在として幅広く理解する能力を養う
2. 看護の対象との関係を確立するため、豊かな感性を育み、対人関係の基礎的能力を養う
3. 人々の健康課題に対応するため、科学的根拠に基づいた看護を実践できる基礎的能力を養う
4. 保健・医療・福祉チームの一員として、多職種と連携・協働できる基礎的能力を養う
5. 変化する社会のニーズに対応できるよう、主体的に学び続ける基礎的能力を養う

取得資格

看護師の国家試験受験資格
 保健師・助産師学校受験資格
 大学3年生編入受験資格

称号授与

専門士(医療専門課程)

教育目的

人間尊重の理念に基づく看護の役割を認識し豊かな人間性を培い専門職業人として主体的に社会に貢献できる看護師を育成する

アドミッションポリシー

1. 人に関心をもち、思いやりのある気づかいや行動ができる人
2. 相手の気持ちを尊重しコミュニケーションを図ることができる人
3. 自ら主体的に学ぶ姿勢と態度を持っている人
4. 他者と協力して物事に取り組むことができる人
5. マナーやルールを守り、誠実に責任ある行動がとれる人

デジタル教材で場所を選ばず学べる



タブレット型端末を用いてデジタルテキストや視聴覚教材を活用しています。学校内や実習先・自宅でも学習を行うことができます。また、遠隔授業を行う環境も整えています。端末を活用し自宅にて学習を継続していくことができます。



スケジュール

学校での授業

臨地での授業

8:50

1限目 8:50~10:20



看護に必要な知識を講義で学びます

2限目 10:35~12:05



シミュレーターを使った学習

10:20

10:35

12:05

お昼休み

3限目 13:00~14:30



乳児モデル人形を使った演習

13:00

14:30

14:45

4限目 14:45~16:15



グループワークで活発に意見交換をします

16:15

直接病院へ行きます
ユニフォームに着替え病棟へ



8:30



今日の実習計画を看護師さんと相談します

お昼休み



引き続き、患者さんに必要な看護を実施します



患者さんに必要な看護を実施します

実習終了 15:30



今日の実習での学びを次に活かせるよう振り返ります

15:30



カンファレンス室で指導者、担当教員と振り返り学びを深めます。

在校生インタビュー

入学の決め手は
学年を超えた活動。
先輩から学びを
もらえる日々は
充実感でいっぱい。



渡辺 葵 さん(1年生)

私が晴麗看護学校に入学したいと思った理由は学年を超えた学びができるからです。晴麗看護学校には1年生から3年生で構成されるグループがあります。入学してすぐにグループ活動があり、看護学校での過ごし方、時間の活用方法を先輩から丁寧に教えてもらいました。また授業や実習でのプレゼンテーションでは自らの学びを言葉で伝えたり、先輩の学びを聴く機会が多くあります。「看護師になる」という同じ目標を持つ仲間と共に学び、楽しむことも忘れずにお互いに高め合って、それぞれが目指す看護師に近づけるよう頑張っていきたいと思っています。

患者さんからの
“ありがとう”と
回復していく姿に、
自分の方が励まされる
毎日です。



町田 結奈 さん(3年生)

3年生の授業では臨地実習がたくさんあり、より患者さんに接する機会が増えます。臨地実習中は患者さんとの関わりの中でうまくいかずに悩んだり、病気によってどのような変化が引き起こされているのか理解するのが難しく大変だと感じることも多いです。しかし、患者さんから「あなたのおかげ、ありがとう。」という言葉をいただいた時や患者さんの回復していく姿を見ると、頑張っていて良かったと達成感を感じられます。グループメンバーと励まし合いながら、また看護師さんや先生にアドバイスをいただきながら頑張っています。

私は、社会人入学生として入学し1年が経ちました。学生をしていた期間から離れていたため入学当初は日々の授業についていけるか不安に思っていました。しかし、今では授業やテストに加え自宅での学習習慣を定着させることができている。普段の授業ではクラスの仲間と共に学びあい、理解を深めています。ひとりで何かをするのではなく、仲間と一緒に取り組むことで、切磋琢磨しクラス全体としての学習意欲の向上に繋がっています。40人1クラス制で3年間共に学び合える環境は大きな魅力に感じています。患者さんの意志や希望に寄り添える看護師をめざしてクラスの仲間と頑張っていきたいです。



不安いっぱいの
社会人入学。
解消させてくれたのは、
仲間と学び合える
クラス制でした。

上村 海斗 さん(2年生)

NEW TOPICS

2024年
4月入学生より
ユニフォームを
リニューアル
しました!

爽やかで清潔感のある水色!着心地もGOODです!



Campus Life

行事や、自治会活動を通して、
同じ目標を持つ仲間と
深く関わり合いながら
大きく成長していきます。



入学式

スポーツ大会



スポーツを通して学生間の親睦を深めます。

宣誓式



看護を志す者としての自覚を高め「わたしの決意」を述べる式典です。

プレゼンテーション



卒業式



実習施設紹介

医療法人 立川メディカルセンターグループ病院全体で
実習の学びの場をバックアップしています。

悠遊健康村病院

〒940-2138 新潟県長岡市大字日越 337 番地
TEL.0258-47-8500

悠遊健康村病院は、一般診療はもとよりリハビリテーションにも力を入れており、専門医を中心として理学療法士・作業療法士・言語聴覚士等のリハビリスタッフを配し、治療にあたっています。また、充実した訓練ができるように専門のリハビリセンターを併設しています。

臨地実習

- ・基礎看護学実習
- ・地域・在宅看護論実習
- ・成人・老年看護学実習

アクセス

長岡ICより車で3分/
長岡駅より越後交通バスで30分(大手口7番線発)



晴麗看護学校

〒940-0041
新潟県長岡市学校町3丁目1番22号
TEL.0258-39-4181



立川総合病院

〒940-8621 新潟県長岡市旭岡1丁目24番地
TEL.0258-33-3111

立川メディカルセンターの中核的機能を担い、長岡市を中心とした新潟県全域の健康を守るため一般診療の他に救急医療にも日夜積極的に携わっています。また、地域住民の健診や乳幼児の予防接種なども担当し、地域の予防医学や保健衛生面でも重要な役割を果たしています。

臨地実習

- ・基礎看護学実習
- ・成人・老年看護学実習
- ・小児看護学実習
- ・母性看護学実習
- ・統合実習

アクセス

○JR長岡駅 東口バス乗り場3番線より
□立川総合病院行き 約10分 □宮内循環線 約15分

柏崎厚生病院

〒945-1392 新潟県柏崎市大字茨目字二ツ池 2071-1
TEL.0257-22-0111

柏崎厚生病院は、社会復帰に向けて医師・看護師・精神保健福祉士(PSW)・作業療法士(OT)・心理職が総合的に患者さんのサポートをいたします。「地域に開かれた精神医療及び老人医療」をモットーに積極的な院外活動を展開しています。

臨地実習

- ・精神看護学実習

アクセス

JR信越線茨目駅より徒歩5分



進路・就職



2024年3月卒業生
看護師
国家試験合格率

97.1%

全国平均：87.8%

卒業後の 進路について

- 主な就職先 / ●立川総合病院 ●悠遊健康村病院 ●柏崎厚生病院 その他
○進学実績 / ●岡山大学 ●栃木県立衛生福祉大学校

修学資金 貸与制度 について

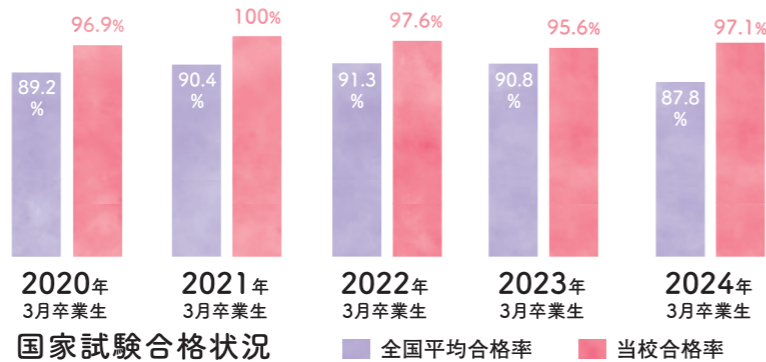
医療法人立川メディカルセンターでは看護師免許取得後、当センターで看護師として勤務しようとする看護学生に対して、修学資金の貸与制度を設けています。返還免除や早期申し込み制度もあります。

月額、総額	月額50,000円を在学期間中無利息貸与します。 50,000円×36ヶ月=1,800,000円
返還免除	看護師免許取得後、3年以上、立川メディカルセンターに勤務した場合は返還が 免除 となります。

学校施設紹介



高い合格率



国家試験対策

1年次

毎日の授業の予習・復習を丁寧に行い、国家試験合格への土台づくりを支援します。また、低学年対象の模擬試験を受験し、学習の定着の確認と結果からの振り返り学習を行っています。

2年次

定期的に低学年対象の模擬試験を受験することで、国家試験への意識を高めています。2年次後半では、結果をもとにグループ学習や個別に学習を支援しています。

3年次

国家試験を想定した模擬試験を定期的に行い、毎回その結果を分析してグループ学習や必要な学生に対し個別指導も行いながら、一人ひとりに合った学習の継続ができるよう取り組んでいます。また、国家試験対策特別講義を実施するなど万全の体制を整えています。



医療法人立川メディカルセンター 晴麗看護学校



〒940-0041 新潟県長岡市学校町3丁目1番22号
TEL.0258-39-4181 FAX.0258-39-4188



Seirei nursing school
CAMPUS GUIDE 2025



医療法人 立川メディカルセンター

晴麗看護学校



〒940-0041 新潟県長岡市学校町3丁目1番22号

TEL : 0258-39-4181 FAX : 0258-39-4188

E-mail: seirei@seirei-nursing.jp URL: <http://www.seirei-nursing.jp>